

Værdiregelsæt for Brobyskolerne

Vores værdier:	Uddybning: Det, vi forstår ved værdien, og det, værdien skal fremme.
Dannelse – af det hele menneske	Formålsparagraf med den danske folkeskole og dagtilbudsloven
Brobyskolerne og lokalsamfund – går hånd i hånd	Den ene eksisterer ikke uden den anden
Kommunikation - ligeværdighed til hinanden	Vigtigheden af viljen til dialog
Inddragelse – tag ansvar for hinanden	Styrkelse af fællesskabet på Brobyskolerne
Humor – gør svære ting lettere	At relationer styrkes

Værdierne i dagligdagen:

Hvad betyder værdierne for vores måde at være sammen på? Hvad gør vi, og hvordan gør vi det?

Dannelse – af det hele menneske	<p>Det betyder, at vi:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Eleverne: <i>udvikle evne til at være opmærksom, opfatte og tilegne sig en tanke, være selvstændig i sin dom, ville noget.</i> • Personalet: <i>danne og uddanne, skabe rammer for oplevelse, fordybelse samt virkelyst, så eleverne udvikler erkendelse og fantasi og får tillid til egne muligheder og baggrund for at tage stilling og handle. Respekt - hvordan tales der til hinanden. Fokus på sproget - herunder også det digitale.</i> • Forældrene: <i>støtte folkeskolen og børnehaven i at give læring i form af dannelse og uddannelse.</i> • Fællesbestyrelsen: <i>udvikle og støtte op omkring "Brobyskolerne – er læring". Herunder den internationale dimension.</i>
---------------------------------	--

<p>Brobyskolerne og lokalsamfund – går hånd i hånd</p>	<p>Det betyder, at vi:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Eleverne: <i>invitationer til lokalsamfundet til at overhøre elevernes projektarbejde.</i> ● Personalet: <i>Brobyskolerne indgår i samarbejder herunder i form af partnerskaber med virksomheder, lokalsamfundets kultur-, folkeoplysnings-, idræts- og foreningsliv og kunst- og kulturskoler, med lokale fritids- og klubtilbud og med de kommunale eller kommunalt støttede musikskoler og ungdomsskoler, der kan bidrage til opfyldelsen af folkeskolens og dagtilbudslovens formål. Brobyskolerne og personalet er med til at danne bro til lokalsamfundet.</i> ● Forældrene: <i>bidrager og bruger de kompetencer, der støtter og tilgodeser Brobyskolerne og lokalsamfundet. Alle fortæller "den gode historie" fra/om Brobyskolerne.</i> ● Fællesbestyrelsen: <i>at vi taler den gode sag/historie, omhandlende skolen/børnehaven og lokalsamfundet, til en hver given lejlighed.</i>
<p>Kommunikation – ligeværdighed til hinanden</p>	<p>Det betyder, at vi:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Eleverne: <i>ønsker tydelig kommunikation og vished. Lærer/elev – elev/elev – ledelse/elev – osv.</i> ● Personalet: <i>vi ser kommunikation som nøglen til et godt samarbejde. åben, troværdig, nysgerrig, engageret og lyttende.</i> ● Forældrene: <i>tydelig kommunikation og vilje til dialog.</i> ● Fællesbestyrelsen: <i>bidrager til tydelig kommunikation og synliggør fællesbestyrelsens arbejde og indsats.</i>
<p>Inddragelse – tage ansvar for hinanden</p>	<p>Det betyder, at vi:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Eleverne: <i>har mod til at gribe ind, når man møder uretfærdigheder.</i> ● Personalet: <i>trivsel er alles ansvar / alle tager ansvar for trivsel.</i> ● Forældrene: <i>"Hils på hinanden" – deltager i Brobyskolernes begivenheder, såsom dialogmøde, forældremøder og dagtilbud/skole/hjem-samtaler.</i> ● Fællesbestyrelsen: <i>inddragelse af forældre styrker fællesskabet. Vær lydhør over for forældre, der har brug for skolebestyrelsens støtte.</i>

Humor – gør svære ting lettere	<p>Det betyder, at vi:</p> <ul style="list-style-type: none">● Eleverne: <i>vi bruger humor til at styrke vores relation lærer og elev – elev og elev imellem.</i>● Personalet: <i>Broby skolerne er næring: næring til at bruge humor i mødet med andre. Humor er den korteste kontaktskabende vej mellem mennesker. Vi bruger humor til at styrke relationen mellem elever, forældre og kollegaer.</i>● Forældrene: <i>humor giver gode relationer forældre imellem.</i>● Fællesbestyrelsen: <i>humor giver næring til fællesbestyrelsens arbejde.</i>
-----------------------------------	---

Skolens antimobbestrategi er en del af værdiregelsættet.

Værdiregelsættet skal være tilgængeligt på skolens hjemmeside, og ved hvert skoleårs begyndelse skal skolelederen oplyse elever og forældre om skolens ordensregler og værdiregelsæt.